

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 31

г. Гусь-Хрустальный

Конспект занятия по развитию речи

в средней группе «Семья Зайчиков»

Воспитатель: Чернякова Ирина Валерьевна

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Семья Зайчиков»

Цель: развивать речь детей, посредством обучения самостоятельному составлению рассказа по содержанию картины.

Задачи:

Воспитательные:

Формировать умение слушать ответы других детей.

Совершенствовать умение понимать поставленную задачу, закреплять правильное произношение слов;

Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним.

Развивающие:

Развивать речь, внимание, воображение, память.

Способствовать развитию связной монологической речи.

Образовательные:

Расширять знания детей путем составления рассказа по картине;

Учить детей рассказывать стихотворения, опираясь на мнемотаблицы;

Побуждать детей строить полные ответы на вопросы, поставленные воспитателем.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из энциклопедии, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы.

Материалы и оборудование: Игрушка - заяц, картины, мнемотаблицы, разрезные картинки, фишки, шапочки зайчат, ширма домик, корзинка, конфеты и печенье.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяц

Воспитатель: Правильно ребята, к нам в гости пришёл зайчик.

Заяц: Я маленький Зайчик-попрыгайчик,

Я потерялся, ребяташки.

Помогите, меня вы к маме отведите.

Воспитатель: Мы, конечно, поможем тебе, зайчик.

Воспитатель: Ребята, а давайте познакомимся с его семьей.

Посмотрите на эту картину. Давайте ее рассмотрим. А теперь послушайте мой рассказ.

«Семья Зайчиков»

На поляне в лесу жила семья зайцев. Папа заяц был большой и сильный, мама зайчиха была доброй и ласковой, а зайчонок маленький веселый и смешной. Наступила весна мама и папа зайчонка отправились в лес за добычей лакомств, для семьи. Вокруг пели птички, распустились листья на деревьях, расцвели цветы. Это было чудесное время для прогулки. Зайчик в этот чудесный день вышел погулять по полянке. Наступила ночь сидит, плачет Заяц на поляне: — Холодно мне, Заиньке, страшно мне, серенькому! Но вдруг из леса появилась мама зайчиха и папа заяц, обняли они зайчонка и отвели в свой домик. И стали зайцы лакомиться морковкой и капустой.

Воспитатель: Кто нарисован на картине?

Какой был папа заяц?

Какой была мама зайчиха?

Какой был зайчонок?

Что они нашли в лесу?

Что случилось с зайчонком?

Что сделали родители зайчонка?

Куда они отправились? (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас я расскажу вам еще раз, а вы слушайте внимательно и потом будете рассказывать сами.

Воспитатель: Теперь пора отвести Зайчонка в лес.

Воспитатель: Но как же нам дорогу найти? Позову я Сороку.

«Ты сорока полети, нам дорогу покажи. Ты везде летаешь и все конечно знаешь»

Воспитатель: Не легкий путь придется пройти, вот река у нас на пути. Что же там?
Скорей смотри! Что это?

Дети: Мнемотаблицы.

Воспитатель: Как нам их прочитать? Как узнать, что в них спрятано.

Дети: По знакам. (Дети рассказывают стихи)

Воспитатель: Молодцы ребята.

Долго мы шагали, наверно все устали. Давайте отдохнем и физкультминутку проведем.

Физкультминутка:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит (Руки над головой, махают).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть (Повороты в стороны, хлопки руками),

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (Прыжки на одном месте).

Заплясали тра-та-та. (Руки на поясе, движения: носок-пяточка с пританцовыванием).

Взялись зайцы за бока,

Кто-то зайку напугал -

Зайка - прыг - и убежал (Садятся на коленки).

Воспитатель: Ты Сорока вдаль лети, нас за собою поведи.

Смотрите есть задание у нас. Нужно части нам собрать, на вопрос ответ нам дать. Давайте поделимся на 2 команды. Соберем картинки. Я буду задавать вопросы, а за правильный ответ вы будете получать фишки от зайчика. А потом, посчитаем, какая команда наберет больше фишек.

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Береза.

Воспитатель: Какая береза

Дети: Высокая, красивая, зеленая, стройная

Воспитатель: А у вас, что получилось?

Дети: Зайчиха.

Воспитатель: Что умеет делать зайчиха?

Дети: спать, прыгать, барабанить

Воспитатель: Молодцы хорошо ответили на мои вопросы.

За Сорокой дальше мы пойдём и шапочки найдём. Но они ведь не простые. Шапочку надень, покрутись и в зверька ты превратись. Вот теперь вы все лесные жители. Расскажи о себе.

Дети рассказывают.

Воспитатель: Теперь мы снова повернёмся и в ребятишек обернёмся.

Вот и дошли мы до домика лесного. А кто же это у порога?

Дети: Мама Зайчиха.

Зайчиха: спасибо ребятишки, что привели мне моего зайчонка. Вот вам от меня и моего Зайки-попрыгайки, вкусное угощение: конфеты и печенье.

Воспитатель: Нам пора в детский сад. А ты сорока оставайся в гостях у зайцев, мы обратную дорогу найдём сами.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего запомнилось? А что мы делали в лесу? Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем путешествии? Что позволило нам помочь зайчику вернуться к маме и папе?