

«Детский сад №31»

Города Гусь – Хрустальный, Владимирской области.

КОНСПЕКТ

Непосредственно – образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы, образовательная область «Познавательное развитие» , в рамках реализации тематического плана «Звездный путь проложен, открыт земным прохожим!»

Интегрированное занятие, «09» апреля 2018 года

ТЕМА: «Если очень захотеть, можно в Космос полететь!»

ВОЗРАСТ: 6 – 7 лет

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования познавательных действий, становления сознания во время интегрированной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать знания детей о Космосе, профессии – космонавт, его личностных качествах.
- Развивать интерес к познанию окружающего мира.
- Побуждать логически мыслить, обобщать сказанное.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию и ее героев , летчиков – космонавтов, ученых, покоривших Космические просторы.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Глобус
- Крупные модули
- Мультимедийная установка
- Шар светомузыкальный
- Лист А4 (на каждого ребенка)
- Карандаши цветные, мелки, краски, кисти.

Выставка книг о Космосе, фотографии космонавтов, презентация «Космические дали», музыка группы «Спейс»

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Время
Процесс вовлечения в деятельность	<p style="text-align: center;">До НОД</p> <p>Воспитатель с детьми рассматривает модель нашей Земли –глобус. Загадывает загадки о космосе и вселенной</p> <p style="text-align: center;">(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)</p> <p style="text-align: center;">НОД</p> <p>Воспитатель: В космос мы слетать хотим? (ответ детей) На планету нашу с неба поглядим? (ответ)</p> <p style="padding-left: 40px;">Что бы дома не остаться, всем пора нам собираться. Предлагаю не зевать, а ракету собирать!</p> <p style="text-align: center;">Дети самостоятельно строят из модулей ракету, садятся на космические кресла (стулья в ряды)</p>	
Процесс целеполагания	Путешествуя на ракете, закрепить знания о Космосе	
Процесс проектирования	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы звездный путь проложим, открыв земным проходим созвездие миров!</p> <p>ДЕТИ: На ракету мы садимся и к далеким звездам мчимся!</p>	
Процесс осуществления деятельности	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы теперь не просто девочки и мальчики, Кто вы теперь? (ответ)</p> <p>РЕБЕНОК: Мы трудились очень дружно, получилось то что нужно: Не машина, не конфета, а чудесная ракета!</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬ: Сели удобно, пристегнули ремни безопасности. Пошел отчет. (фонограмма: «10,9,8,7,...пуск, звучит музыка «СПЕЙС», включен волшебный фонарь) Открыта бездна звезд полна, звездам числа нет – так сказал великий ученый Михайло Ломоносов.</p>	17.45 минут

Космос притягивал людей всегда, еще первобытные люди, глядя в небо, приписывали ему таинственную силу, а уж как велико было желание полета...Икар смастерил себе крылья, чтоб парить над землей как птица, много ученых погибло в битве за науку, Джордано Бруно, Галилео Галилей...но увы им не хватало знаний. И только Русский ученый, житель Калуги – Константин Эдуардович Циолковский вывел основную формулу движения, посмотрите вот его портрет (проектируется фото).

ПРИЗЕНТАЦИЯ «Космические дали», воспитатель комментирует и задает вопросы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, смотрите в иллюминатор, что это за самая большая звезда? (ответ) Все планеты вращаются вокруг Солнца, образуя Галактику, которая называется Млечный путь. Земля в какой Галактике, уважаемые Космонавты? (ответ)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Смотрите внимательно, какие планеты мы пролетаем? (дети отвечают, перечисляя планеты системы, воспитатель дополняет рассказы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А кто знает, на какой планете нашей системы есть жизнь? А почему? (ответы детей) Да, жаль, что другие планеты необитаемы. Это скучно? А хотите пофантазировать? (ответы) Тогда берем в руки космические карандаши и выполняем сложнейшие расчеты, если расчеты выполняются правильно, мы познакомимся с веселыми пришельцами из Космоса.

(ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

**ДЕТИ РЕШАЮТ ПРИМЕРЫ, ПО ЧИСЛАМ ОБВОДЯТ КАРТИНКИ.
ВОСПИТАТЕЛЬ ПООЩРЯЕТ РЕБЯТ.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я слышу сигналы (**сигналы**) – это, наверное, пришелец хочет что – то нам сказать. Включаю громкую связь!

ПРИШЕЛЕЦ: (голос) Молодцы, хорошо считаете, будете учиться дальше, долетите до нашей планеты Цитрин. Земля богата талантами. Ваш ученый Королев Сергей Павлович смог рассчитать и изготовить первый космический спутник, в котором летали Белка и Стрелка..милые собачки, я их видел. А в 1961 году, не помню числа... (дети говорят) облетел землю первый космонавт, мы с ним встречались –веселый парень Юрий Гагарин.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наши юные космонавты знают о нем. Кто расскажет о земном жителе и герое? (рассказы детей, чтение стихов.)

(ПРИЛОЖЕНИЕ №3)

ПРИШЕЛЕЦ: Очень интересные рассказы, но связь заканчивается, пора прощаться...Жду вас, когда вырастите на планете Цитрон. А пока жду от вас сигналов с информацией! (прощаются)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот нам повезло, с пришельцем поговорили. Здорово? (ответ) Ребята, а как вы думаете, какие качества необходимы космонавту и всем кто связан с этой профессией? (дети перечисляют, воспитатель поправляет и дополняет ответы). Главное качество, как вы заметили – выносливость и физическая подготовка. Вы засиделись в креслах? (ответ) Пора на разминку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Космическая»

(ПРИЛОЖЕНИЕ №4)

ВОСПИТАТЕЛЬ: В начале эры космонавтики полет осуществлял один или два космонавта. А сейчас экипажи международные из 4 и более человек. Наш корабль возвращается на Землю, мерцают звезды, прощаясь с нами. Давайте вспомним известных вам космонавтов, героев женщин покоривших космические дали. (ответы детей). А название каких космических кораблей вы знаете? (ответы) Мне поступил сигнал, мы снижаемся. Пристегнуть ремни. Возвращаемся на Землю. (музыка) Вот мы и дома. Аккуратно выходите из капсулы ракеты, на вас сейчас подействует Земное притяжение, не упадут только сильные. Молодцы. Земля приветствует своих героев.

**ДЕТИ ЗА ВОСПИТАТЕЛЕМ ОБХОДЯТ ЗАЛ,
ЗВУЧИТ «Гимн Космонавтов» музыка Оскара Фельцмана, слова Войнович.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Устали? Я знала, что вы настоящие герои! Чтобы нам сделать, что бы ни когда не забыть о сегодняшнем полете? (ответы детей, выслушивает воспитатель, подводя их к тому, что можно запечатлеть в рисунках)

Да, я думаю, что ваше предложение нарисовать все что мы видели будет просто отличным. Устраивайтесь поудобней, выбирайте материал для работы. Творите.

**ДЕТИ РИСУЮТ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ И МАТЕРИАЛАМИ
КОСМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ, ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ, НАПРАВЛЯЕТ ИХ.**

ПРОЦЕСС РЕФЛЕКСИИ	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие чудесные работы у вас получились. Что мы с ними сделаем? (ответы детей)</p> <p>Я думаю, что своими впечатлениями обязательно нужно поделиться со всеми ребятами нашего сада. Как нам это сделать? (ответы) Правильно, мы устроим выставку и ее посмотрят все, кто придет в наш сад. А как мы ее назовем? (ответы выслушивают, обсуждают, выбирают лучший путем договора) Что ж. Отдых нужен космонавтам, мы сейчас гулять пойдем, а потом организуем нашу выставку.</p> <p style="text-align: center;">После НОД</p> <p>Дети устраивают выставку, рисуют афишу, раздают пригласительные билеты, выбирают экскурсоводов. Проводится сюжетно – ролевая игра «Ах, вернисаж! Ах, Вернисаж!»</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

(загадки)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

(математические задания, решение – контур пришельцев)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

(стихи о космонавтах)

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

(физкультминутка)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Чудо – птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Что нельзя сделать в космосе?

В космосе, сквозь толщу лет ледяной летит объект, хвост его – полоска света, а зовут его..

Состоит из точек свет, полна горница планет.

Открытая бездна, звезд полна, звездам числа нет, бездне – дна.

На каком пути не ступала нога человека?

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Я хочу стать космонавтом, надеваю я скафандр, полечу я на ракете к самой маленькой планете.